

Chemie – Coronakompensationskonzept

Allgemeine Hinweise:

Die Lerninhalte im Fach Chemie sind in den Jahrgängen 5-10 in Doppeljahrgängen (5/6, 8, 9/10) organisiert, d.h. die vier Basis-konzepte (Struktur-Eigenschafts-Beziehungen, Stoff-Teilchen-Ebene, Chemische Reaktion, Energie) werden in jedem Doppel-jahrgang mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung aufgegriffen und mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet.

Die während der coronabedingten Kürzung des Chemieunterrichts im Schuljahr 2019/20 z. T. lediglich kurz oder auch nicht geschulten Kompetenzen werden in späteren Jahrgängen in andere Unterrichtsthemen integriert (siehe Tabelle).

Dabei handelt es sich für das Fach Chemie vor allem um das experimentelle Arbeiten. Die Schulung prozessbezogener Kompeten-zen (insbesondere das experimentelle Arbeiten), bei der den Schülerinnen und Schülern methodische Fähig- und Fertigkeiten vermittelt werden, ist bei unterschiedlichen Themen möglich und wird an anderen Unterrichtsinhalten im Rahmen der Mög-lichkeiten bezüglich des aktuell gültigen Rahmenhygieneplanes vertieft.

In der folgenden Tabelle ist dargestellt, welche inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen in den jeweiligen Jahr-gängen im **Schuljahr 2020/21** thematisch integriert bzw. schwerpunktmäßig vertieft werden:

Hinweis: Das Schulcurriculum für die Jahrgänge 9/10 änderte sich ab dem laufenden Schuljahr (2020/2021) in der Verteilung der Themen auf die Schuljahrgänge. Eine aktuelle Version finden Sie auf der Schulhomepage.

Jg.	Themen laut Schulcurriculum 2019/2020	Integration inhaltsbezogener Kompetenzen	Vertiefung prozessbezogener Kompetenzen
5	Sicherheit im Chemieunterricht Stoffeigenschaften		
6	Teilchenmodell Stofftrennverfahren	Aus Jg. 5 <i>Wahl des Trennverfahrens auf Basis der Stoffeigenschaften</i> →Integration in das Thema: Stofftrennverfahren	Aus Jg. 5 (epochal) <i>Protokollieren einfache Experimente.</i> <i>stellen Ergebnisse vor.</i> <i>experimentieren sachgerecht nach Anleitung (beachten Sicherheitsaspekt)</i>
8	Dichte Siedetemperatur Chemische Reaktion Atommodell Dalton	Keine Chemie in Jahrgang 7	Keine Chemie in Jahrgang 7
9	Elementfamilien chemisches Rechnen Avogadro	Aus Jg 8: <i>Stöchiometrisches Ausgleichen von Reaktionsgleichungen (vertiefendes Üben)</i> →Integration in das Thema: Elementfamilien	Aus Jg. 8 <i>qualitative und quantitative einfache Experimente durchführen und protokollieren.</i> <i>Abweichungen von Messergebnissen beschreiben und deuten.</i>
10	Aufbau des Periodensystems Atommodell Bohr Ionenbindung Elektronenpaarbindung Säuren und Basen Redox-Reaktionen	Aus Jg. 8 (aus 2019/2020 nach 2021/2022) <i>Vom Massenverhältnis zur Verhältnisformel</i> →Integration in das Thema: chemisches Rechnen Aus Jg. 9 (aus 2019/2020 nach 2020/2021) <i>Zusammenhang zwischen Stoffportionen und Stoffmengen</i> →Integration in das Thema: Säuren und Basen	Aus Jg. 9 <i>Anwendung der Berechnungen von Größengleichungen.</i>
11	Alkane Alkohole Oxidation der Alkohole	Aus Jg. 10 <i>Redoxreaktionen als Elektronenübertragungsreaktionen</i> →Integration in das Thema: Oxidation der Alkohole	
12 13	Anpassung der Hinweise für das Zentralabitur 2022 durch das MK.		Aus Jg. 10 <i>Es wird berücksichtigt, dass noch keine Titration durchgeführt wurde.</i>