



## Umgang mit möglichen coronabedingten Lernrückständen im Fach Französisch

### Allgemeine Informationen

Durch die coronabedingten Unterrichtsausfälle sind zum Teil Lernrückstände beim Erwerb der kommunikativen Teilkompetenzen (Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Hör(-seh)verstehen, Sprachmittlung) entstanden. Insbesondere für die Kompetenz Sprechen besteht ein Nachholbedarf, weshalb sie dieses Schuljahr durch abwechslungsreiche Sprechanlässe besonders in den Vordergrund gerückt wird.

Bei der Planung der Aufarbeitung wurde darauf geachtet, dass sprachliche Mittel nicht isoliert, sondern in dafür geeigneten Kommunikationssituation thematisiert werden.

### Sekundarstufe I

Im Rahmen der Umsetzung des Kompensationskonzepts hat das Fachkollegium eine Übersicht erstellt, aus der hervorgeht, wie möglicherweise entstandene Defizite im Fach Französisch kompensiert werden können.

### Stand der Klassen nach Corona und weiteres Vorgehen:

Jg.	Schuljahresende 19/20	mögliche coronabedingte Defizite	Kompensationsstrategie für dieses Schuljahr (20/21)
6		---	- Ziel: die Unité 3 soll bis Ende Januar beendet werden. Im Januar evaluiert das Jahrgangsteam das Programm und passt die Lektionen vier bis sieben an.
7	Unité 4 beendet	-Zeitformen -Verneinung -Adjektive -Objekte -Wortschatz	- Zeitformen werden zu Beginn des Schuljahres anlassbezogen eingeführt - Kognitivierung von Verneinungsformen in Unité 2 - Einführung der Adjektive in Unité 1 - Satzbauübungen
8	Unité 6 beendet	-ir-Konjugation -indirekte Objektpronomen -der Begleiter tout -Wortschatz	- Aufarbeitung der Grammatik und des Wortschatzes der U7 zu Beginn des Schuljahres anhand der Lektionstexte - Verstärkte Förderung der funktionalen Kompetenzen Sprechen und Hören
9	Unité 4 beendet, Unité 5 begonnen	-Präp. und Ländernamen -Adverben und ihre Steigerung -die Pronomen en und y -futur simple	- Einführung des futur simple, der Präpositionen und ausgewählter Ländernamen und der Pronomen en und y in Unité 2
10	Unité 3 beendet	-Konjugation einzelner unregelmäßiger Verben -das Passiv -Wortschatz	- Thematisierung unregelmäßiger Verben im Rahmen allgemeiner Konjugationsübungen - Wiederholung des Passivs ist im KC für den 10. Jahrgang in Modul 4 vorgesehen
11	alle Module konnten beendet werden, das Modul „Des jeunes en France“ wurde gekürzt	- Konditionalsätze -die Verben auf -indre	- Wiederholung der Konditionalsätze ist im KC für den 11. Jahrgang vorgesehen - Thematisierung der Verben auf -indre im Rahmen allgemeiner Konjugationsübungen

Sekundarstufe II

Für das Fach Französisch hat in der Sekundarstufe II aufgrund der coronabedingten Unterrichtsausfälle eine Anpassung der prüfungsrelevanten Inhalte und Materialien stattgefunden. Diese sind auf dem Niedersächsischen Bildungsserver zu finden:

–angepasste Abiturvorgaben 2021

(vgl. <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2021/03Franz%C3%B6sischHinweise2021NEU.pdf>)

–angepasste Abiturvorgaben 2022

(vgl. <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/03Franz%C3%B6sischHinweise2022NEU.pdf>)

"Erweiterte" schulische Fördermaßnahmen zum Umgang mit Rückständen:

- Grundlagenkurs Jahrgang 11
- Förderkurse im zweiten Quartal in den Jahrgängen 9 und 10
- Intensivkurs in 8

Wie bisher:

- Intensivkurse in 6 und 7
- Schüler helfen Schülern