

Umgang mit möglichen coronabedingten Lernrückständen im Fach Latein

angepasste curriculare Vorgaben Jg. 6-11

(vgl. https://schulnetzmail.nibis.de/files/06634218cde4e37f538511d09f2519c8/Umgang_mit_coronabedingten_Lernr_ckst_nden.pdf)

- die Lehrbuchphase kann bis Anfang 10.1 ausgedehnt werden.
- Reduktion der für die Förderung der Kulturkompetenz verbindlichen Themen

angepasste Abiturvorgaben 2021

(vgl. <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2021/05LateinHinweise2021NEU.pdf>)

Stand der Klassen nach Corona und weiteres Vorgehen:

Jg.	Schuljahres-ende 19/20	mögliche coronabedingte Defizite	Anpassung der schuleigenen Curricula 6-11 für dieses Schuljahr (20/21)
6		---	- schnelles Einüben der notwendigen fachspezifischen Arbeitstechniken - Ziel ist es, die Lektion 8 zu beenden und - die Deklinationen komplett einzuführen
7	Anfang L 8 Deklinationen eingeführt	Vokabeln	- zunächst verstärktes Wiederholen der Deklinationen - Start mit Lektion 8, dabei verstärkte Vokabelarbeit der Lektionen 6-8 - Ziel ist es, die L14 zu beenden
8	L14 beendet	Passivformen	- verstärktes Wiederholen der Passivformen - Start mit Lektion 15 - Ziel ist es, L21 zu beenden ggf. kann L20 gekürzt werden - Die Einführung des Ablabs erfolgt ggf. erst in Jg. 9
9	L21: Ablabs eingeführt	Grammatik: Ablabs	- verstärkte Wiederholung der Grammatik: satzwertige Konstruktionen - Start mit L 21 zur Wiederholung - Ziel ist es, bis April das Schulbuch abzuschließen, danach ggf. noch Wörterbucheinführung (kann jedoch auch in Jg. 10 geschoben werden)
10	Einstieg in Originallektüre: Hygin, aber stark verkürzt	- Umgang mit Wörterbuch - Schwierigkeiten bei Originallektüre	- Wiederholung: Arbeit mit dem WB, dann Ersatzleistung Wörterbuchtest - langsames Herangehen an Originallektüre: dabei Wiederholung von Übersetzungstechniken (Euryalus+Lucretia) Grammatik: Steigerungen Vokabelwiederholung (Basiswortschatz) -Caesar, Bellum Gallicum Grammatik: nd-Formen
11	Caesar beendet	- Wortschatz - Übersetzen	- Start: grundlegende Grammatikwdh. PC/AblAbs, nd-Formen, Steigerungen - langsames Vorgehen bei Originallektüre (Cicero, In Verrem), dabei auch verstärkte Vokabelwiederholung (Basiswortschatz) - 2. Hlbj.: Ovid, Ars Amatoria

Fördermaßnahmen für einzelne Schüler:

- Grundlagenkurs in 9 (ggf. auch 10)
- Intensivkurse in 6-8
- Schüler helfen Schülern
- Vermittlung von privater Nachhilfe durch gute Schüler höherer Jahrgänge (Fachlehrer ansprechen)