

## Corona-Kompensation im Fach Politik

Aufgrund der Corona-Pandemie und der damit einhergehenden Schulschließungen hat die Fachgruppe Politik die fachlichen Kompetenzen in dem betreffenden Schuljahr auf ein Minimum reduziert. Dies war gut möglich, da die Themen der nachfolgenden Schuljahrgänge nicht so sehr aufeinander aufbauen, wie dies in anderen Fächern der Fall ist. So wurde ein „Minimallehrplan“ (s.u.) erstellt, der alle fachlichen Kompetenzen enthält, die im Schuljahr 2019/2020 in allen Klassen mindestens erreicht werden sollten. Einzelne Themenbereiche konnten verschoben werden. Darüber hinaus wurden Themenbereiche festgelegt, die gegebenenfalls und bei ausreichend Zeit noch bearbeitet werden konnten. Eine Evaluation zeigte, dass in allen Klassen dieses Mindestmaß erreicht wurde. Somit ist nicht davon auszugehen, dass den Schülerinnen und Schülern in den nächsten Schuljahren Nachteile entstehen.

Die Reduzierung auf die wesentlichen Kompetenzen wurde auch dadurch möglich, dass insbesondere die für das Fach Politik/Wirtschaft wichtigen tagespolitischen Bezüge meist weggelassen wurden. Diese können jedoch nicht aufgearbeitet werden.

Zeigen sich im laufenden Schuljahr in einzelnen Klassen oder Jahrgängen Defizite bei den methodischen Kompetenzen, wie beispielsweise bei den fachspezifischen Methoden, so können gezielt Lern- und Kompetenztests eingesetzt werden, um Defizite genauer zu erkennen. Dabei setzt die Fachgruppe auf eine vermehrte Methodenschulung (bei angepasster Lernprogression) und den Einsatz des bereits erstellten „Methodenreaders“ in Jahrgang 11, als Basis für die notwendigen methodischen Kompetenzen der gymnasialen Oberstufe.

### Minimallehrplan Politik

#### Jahrgang 8:

- Mitwirkung in der Schule
- Gemeinde
- Wirtschaft:
  - o Bedürfnisse, Wirtschaften und ökonomisches Prinzip
  - o einfacher Wirtschaftskreislauf
  - o Preisbildung (Angebot und Nachfrage)
  - o ggf.: Werbung, Nachhaltiger Konsum, Rechtlicher Rahmen (Geschäftsfähigkeit, Taschengeldparagraf und Rückgaberecht)

#### Jahrgang 9:

- Verfassungsprinzipien
- Bedeutung von Wahlen und Wahlsystem der BRD
- Gewaltenteilung, Verfassungsorgane und Gesetzgebungsprozess
- Aufgabe und Funktion von Parteien
- ggf.: Betriebsrat, Unternehmensziele, Aufbau eines Unternehmens

#### Verschieben wird:

- Arbeitsbeziehungen und Konflikte im Betrieb (nach Jg. 10)
- Arbeitswelt im Wandel (nach Jg. 11)

#### Jahrgang 10:

- Wirtschaftsordnungen:
  - o Grundzüge der Freien MW, Zentralverwaltungswirtschaft und Sozialen Marktwirtschaft
  - o Der erweiterte Wirtschaftskreislauf
  - o Soziale Sicherungssysteme
- EU:
  - o Organe und Gesetzgebung
  - o Binnenmarkt und WWU
  - o ggf: Geschichte der EU, EU-Erweiterung (z.B. Kopenhagener Kriterien)

#### Jahrgang 11:

- Wandel der Arbeitswelt
- Internationalisierung von Unternehmen
- Welthandel:
  - o Entwicklung und Ursachen des gesteigerten Welthandels
  - o Freihandel vs. Protektionismus
  - o ggf. WTO
- Die UNO:
  - o Aufbau und Ziele
  - o ggf. humanitäre Hilfe oder Millenniumsziele, WHO

Verschoben wird:

- WTO (nach Jg. 13)

**Berufsorientierung 11:**

- Berufsrecherche
- Studium vs. Ausbildung

**Jahrgang 12:**

Hier ist ein Kürzen ohne weitere Vorgaben nicht möglich

- Absprache zwischen den Kollegen die in der Sek II unterrichten
- Orientierung an Schwerpunktthemen gemäß Vorgaben MK