

## Evangelische Religion – Coronakompensationskonzept für das Schuljahr 2021/22

### Allgemeine Hinweise:

Die Lerninhalte im Fach Evangelische Religion sind in den Jahrgängen 5-10 in Doppeljahrgängen (5/6, 7/8, 9/10) organisiert, d.h. die sechs Gegenstandsbereiche (Mensch, Gott, Jesus Christus, Ethik, Kirche, Religionen) werden in jedem Doppeljahrgang mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung aufgegriffen und mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet.

Die während der coronabedingten Kürzung des Religionsunterrichts im Schuljahr 2020/21 z. T. lediglich kurz oder auch nicht geschulten Kompetenzen/Unterrichtsinhalte werden in späteren Jahrgängen in den jeweils entsprechenden Gegenstandsbereich integriert.

Die Schulung prozessbezogener Kompetenzen (insb. Wahrnehmungs- und Darstellungs-, Deutungs- und Urteilskompetenz), bei der den Schülerinnen und Schülern methodische Fähig- und Fertigkeiten vermittelt werden, ist an unterschiedlichen Themen möglich und wird somit im Rahmen aller Gegenstandsbereiche vertieft.

In der folgenden Tabelle ist dargestellt, welche Unterrichtsinhalte und prozessbezogenen Kompetenzen in den jeweiligen Jahrgängen im **Schuljahr 2021/22** thematisch nachgeholt, integriert bzw. schwerpunktmäßig vertieft werden:

Jg	Themen laut Schulcurriculum	Integration fehlender Unterrichtsinhalte	Vertiefung prozessbezogener Kompetenzen
5	- Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost - Jesus in seiner Zeit und Umwelt - Ich und die anderen (u. a. Konflikte und Versöhnung)		Wahrnehmungskompetenz: Nennen, beschreiben, darstellen, erläutern
6	- Gott als Schöpfer und Begleiter - Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen - Religionen entdecken	<i>Aus Jahrgang 5:</i> - Ich und die anderen (u.a. Konflikte und Versöhnung)	Wahrnehmungskompetenz: Nennen, beschreiben, darstellen, erläutern
7	- Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes - Verantwortlich handeln - Kirche und Ökumene		Deutungskompetenz: erläutern, erklären, vergleichen, interpretieren
8	- Rechtfertigung – Befreiung zum Leben - Die Botschaft vom gnädigen Gott (u. a. Gottesbilder) - Religionen begegnen	<i>Aus Jahrgang 7:</i> „Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes“ kann in das Thema „Die Botschaft vom gnädigen Gott“ integriert werden	Deutungskompetenz: erläutern, erklären, vergleichen, interpretieren
9	_ Zuspruch u. Anspruch Gottes als Grundlage christl. orientierter Lebensgestaltung - Jesu Tod und Auferstehung - Verantwortung der Religionen für die Welt		Urteilskompetenz: beurteilen, bewerten, einen begründeten Standpunkt einnehmen, Stellung nehmen
10	- Der verborgene Gott - Sterben und Tod als Anfrage an das Leben - Kirchliche Verantwortung in Staat und Gesellschaft	<i>Vertiefung</i> „Kirche und Ökumene“ kann mit dem Thema „Kirchliche Verantwortung in Staat und Gesellschaft“ vertieft werden.	Urteilskompetenz: beurteilen, bewerten, einen begründeten Standpunkt einnehmen, Stellung nehmen
11	- Was ist Religion? - Ist die Bibel vom Himmel gefallen? - Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden? - Glaube und Naturwissenschaft		Vertiefung aller prozessbezogener Kompetenz

Das Kultusministerium hat die Hinweise für das Zentralabitur 2023 veröffentlicht, nachzulesen unter: [12EvReligionHinweise\\_2023\\_Juni2021.pdf \(nibis.de\)](https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/12EvReligionHinweise_2023_Juni2021.pdf) Es bleibt ausreichend Zeit, die methodischen Basiskompetenzen im Rahmen der vorgegebenen inhaltsbezogenen Kompetenzen vertiefend einzuüben.

## Evangelische Religion – Coronakompensationskonzept für das Schuljahr 2020/21

In der folgenden Tabelle ist dargestellt, welche Unterrichtsinhalte und prozessbezogenen Kompetenzen in den jeweiligen Jahrgängen im **Schuljahr 2020/21** thematisch nachgeholt, integriert bzw. schwerpunktmäßig vertieft werden:

Jg	Themen laut Schulcurriculum	Integration fehlender Unterrichtsinhalte	Vertiefung prozessbezogener Kompetenzen
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost</li> <li>- Jesus in seiner Zeit und Umwelt</li> <li>- Ich und die anderen (u. a. Konflikte und Versöhnung)</li> </ul>		Wahrnehmungskompetenz: Nennen, beschreiben, darstellen, erläutern
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gott als Schöpfer und Begleiter</li> <li>- Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen</li> <li>- Religionen entdecken</li> </ul>	<i>Aus Jahrgang 5:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost: Bibelkundliche Aufarbeitung anhand von Psalmen</li> </ul>	Wahrnehmungskompetenz: Nennen, beschreiben, darstellen, erläutern
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes</li> <li>- Verantwortlich handeln</li> <li>- Kirche und Ökumene</li> </ul>	<i>Aus Jahrgang 6:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen</li> </ul>	Deutungskompetenz: erläutern, erklären, vergleichen, interpretieren
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtfertigung – Befreiung zum Leben</li> <li>- Die Botschaft vom gnädigen Gott (u. a. Gottesbilder)</li> <li>- Religionen begegnen</li> </ul>	<i>Aus Jahrgang 7:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirche und Ökumene</li> </ul>	Deutungskompetenz: erläutern, erklären, vergleichen, interpretieren
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Zuspruch u. Anspruch Gottes als Grundlage christl. orientierter Lebensgestaltung</li> <li>- Jesu Tod und Auferstehung</li> <li>- Verantwortung der Religionen für die Welt</li> </ul>		Urteilskompetenz: beurteilen, bewerten, einen begründeten Standpunkt einnehmen, Stellung nehmen
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der verborgene Gott</li> <li>- Sterben und Tod als Anfrage an das Leben</li> <li>- Kirchliche Verantwortung in Staat und Gesellschaft</li> </ul>	<i>Aus Jahrgang 9:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesu Tod und Auferstehung</li> </ul>	Urteilskompetenz: beurteilen, bewerten, einen begründeten Standpunkt einnehmen, Stellung nehmen
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Religion?</li> <li>- Ist die Bibel vom Himmel gefallen?</li> <li>- Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden?</li> <li>- Glaube und Naturwissenschaft</li> </ul>	<i>Aus Jahrgang 10:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der verborgene Gott</li> </ul>	Vertiefung aller prozessbezogener Kompetenz

Das Kultusministerium hat die Hinweise für das Zentralabitur 2022 coronabedingt gekürzt, nachzulesen unter: <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/12EvReligionHinweise2022NEU.pdf>. Deshalb bleibt ausreichend Zeit, die methodischen Basiskompetenzen im Rahmen der vorgegebenen inhaltsbezogenen Kompetenzen vertiefend einzuüben.